****

800225402599

БЕЛХОЖАЕВА Назира Тұрлыбекқызы,

Боралдай жалпы білім беретін мектебінң бастауыш сынып мұғалімі.

Түркістан облысы, Бәйдібек ауданы

### ПАЙДАЛЫ ӨНІМ – ДЕНСАУЛЫҚ КЕПІЛІ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | | 1.4.2.2 Сәйкестік пен ақиқаттықты анықтауға берілген қарапайым логикалық есептерді шығару;  1.5.2.5 Деректерді жинақтау, жүйелеу және толықтыру/қолда бар материалдарды пайдаланып, кестелер, пиктограмма мен диаграммалар құрастыру | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | * Сәйкестендіруге есептер шығаруды үйренесің | | | |
| **Бағалау критерийі** | | * Сәйкестендіруге есептер шығаруды үйренесің; | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | |
| Сабақтың кезеңі\уақыт | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Сабақтың  басы  10 минут | Оқушылармен сәлемдесу  Оқушыларды түгендеу  Оқушылардың зейінін сабаққа аудару Сабаққа дайынбыз ба?  Көңіл – күйіміз қандай?  Ендеше сабағымызды бастайық? | | Оқушылар сәлемдеседі.  Кезекші оқушы сыныпты түгендейді  Сабаққа назарын аударады.  Керемет! Тамаша! Ғажап! Алақай!  Оқушылар сабаққа зейінін салады | Керемет! |  |
| Психологиялық ахуал қалыптастыру.  Ұжым ережесі  2 минут  Алдағы білім  8 минут | «Көңіл – күй» психологиялық ахуал  Қане, біздер ойлайық  Ойымызды жинайық  Қандай есеп болсада  Шешпей оны қоймайық   * Сабағымыз сәтті болсын * Бүгінгі сабағымыздың мақсатына жеттейік * Сабақта бір - бірімізді * Сабақта уақытты: * Сабақта тапсырмаларды: * Сабаққа қатсықанда: * Белсенділік танытып, жақсы баға аламыз!   119 сабақ « Кестелер мен пиктограммалар»  119 бет 3 есеп Есеп шығар   * Сұлба бойынша есептер құрастырып, оларды шығар   WhatsApp Image 2023-04-14 at 20.59.04 (8).jpeg  WhatsApp Image 2023-04-14 at 20.59.04 (10).jpeg | | Оқушылар жылы лебіздерін білдіреді   * Сыйлаймыз, тыңдаймыз! * Үнемдейміз! * Нақты, дәл жауап береміз!   Шапшаңдықты, тапқырлықты көрсетеміз   * Есепті шығарады   Қарбыз – 5 кг  Асқабақ - ?, 3 кг артық ? кг  **Ш:** 5 + 3 = 8  5 + 8 = 13  **Ж:** Асқабақтың массасы 8 кг жалпы массасы 13 кг  Асқабақ – 8 кг  Қарбыз - ?, 3 кг кем  **Ш:** 8 + 3 = 5  **Ж**: Қарбыздың массасы 5 кг | Керемет!  Дескриптор  1.Есептің шартын құрдым  2.Жауабын таптым  3.Кері есепті құрады  **Қ.Б «Жарайсың»** | 1.png  Оқулық 119 бет  111.jpg  дәптер |
| Сабатың ортасы  30 минут  Жаңа сабақ  Ұжымдық жұмыс  16 минут  Сергіту сәті | Сынып жұмыс  120 сабақ Есепте  **Сабақтың мақсаты:**   * Сәйкестендіруге есептер шығаруды үйренесің;   Көркем жазу  210  Оқулықпен жұмыс  **1 тапсырма**  «Ой қозғау» әдісі  Айтылым; 1 – есеп ( 120-бет)  Есепті оқы. Онда сандар жоқ. Сұраққа жауап беру үшін, есептің шарты бойынша кестеге «плюс» немесе «минус» таңбаларын қой.  Сырым, Нұрлан, Жарас жүгіруден жарысқа қатысты. Егер келесі тұжырымдар дұрыс болса, онда кім бірінші, кім екінші, кім үшінші болып жүгіріп келді?  1.Сырым бірінші, ал Жарас екінші болып жүгіріп келген жоқ.  2.Нұрлан үшінші, ал Сырым екінші болып жүгіріп келген жоқ  WhatsApp Image 2023-04-14 at 20.59.04 (7).jpeg  1.Мұндай есепті шығару үшін екі жиын арасындағы сәйкестікке кесте құрған ыңғайлы  2.Әрбір сөйлемді, яғни есептің шартын мұқият оқы, кестеге белгі қой  3.Өзіңнің жазғандарыңа қарап, ойлан. Кестеге қарап., сен тағы да қандай қорытынды жасай аласың  4.Есеп сұрағының жауабын тұжырымда | | Күн ретін жазады   * Меңгеретін жаңа білімнің тақырыбы мен мақсатымен танысады * Көркем жазу * Сұраққа жауап береді.  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | 1-орын | 2-орын | 3-орын | | Сырым |  |  | + | | Нұрлан |  | + |  | | Жарас | + |  |  |   Жарас бірінші  Нұрлан екінші  Сырым үшінші болып жүгіріп келді   * Еске сақта!   Жаттығу жасайды | Дескриптор  1.Жаңа бөліммен танысады  Дескриптор  Сұраққа жауап береді.  **Қ.Б. «Керемет»**  Жарайсыңдар!  Керемет! | 1.png  Оқулық  120 бет |
| Ұжымдық жұмыс  14 минут | Оқулықпен жұмыс  **2 тапсырма**  «Ой қозғау» әдісі  Жызылым; 2 – есеп ( 121-бет)  Есепті оқы. Осындай кесте құрастыр. Оны есептің шарты бойынша толтыр. Сұраққа жауап бер  Гүлжан, Толқын, Айжан мен Жанар спортпен шұғылданады. Екі қыз жүгірумен, екі қыз тенниспен шұғылданады. Толқын мен Жанар әртүрлі спорт түрімен шұғылданады. Жанар мен Гүлжан да әртүрлі спорт түрімен шұғылданады. Жанар тенниспен шұғылданады. Қыздардың әрқайсысы қандай спорт түрімен шұғылданады?  WhatsApp Image 2023-04-14 at 20.59.04 (9).jpeg  **ЕББҚ: Спорт түрін айтады** | | * Сұраққа жауап береді   WhatsApp Image 2023-04-14 at 20.59.04 (4).jpeg | Дескриптор  Сұраққа жауап береді.  **Қ.Б. «Керемет»** | 1.png  Оқулық  121 бет |
| Сабақтың  Соңы  5 минут  **Бекіту**  **3 минут**  Ұжымдық жұмыс | «Ойлан – жұптас – талқыла» стратегиясы  Айтылым; 4 – есеп ( 121 -бет)  Сен көгөністерді жеу не үшін маңызды екенін білесің. Көгөністер туралы есепті шығар  Анам сары, қызыл және жасыл түсті тәрелкелерге орамжапырақ, қызанақ пен қызылша салды. Орамжапырақтың жасыл түсті тәрелкеде, қызанақтың жасыл және қызыл түсті тәрелкеге салынбағаны белгілі. Әрбір көгөністің қандай түсті тәрелкеге салынғанын анықта.  WhatsApp Image 2023-04-14 at 20.59.03.jpeg  **ЕББҚ:**  Қай жеміс жеңіл екенін анықтайды | | * Есепті шығар   WhatsApp Image 2023-04-14 at 20.59.03 (1).jpeg  Орамжапырақ - қызыл түсті тәрелкеге,  қызанақ - сары түсті тәрелкеге,  қызылша - жасыл түсті тәрелкеге салынған | Дескриптор  Есепті шығар  **Қ.Б «Жарайсың»** | 1.png  Оқулық  121 бет |
| Рефлексия  2 минут | Рефлексия   * Бүгінгі сабақта түсінгенім: * Қызықты болған сәттері: * Түсінбеген тұстары: | | Бүгінгі сабақтан алған білімдерін ойымен бөліседі |  |  |